
2023 考研英语大纲变动及备考策略

目录

一、2023 考研英语大纲变动情况.....	2
二、2023 考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构.....	22
三、2023 考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构.....	28
四、新大纲发布后考研英语备考策略	32

一、2023 考研英语大纲变动情况

(一) 2023 考研英语 (一) 大纲变动情况

1. 考查目标变动情况

(一) 语言知识: 1.词汇			
节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
1.词汇	2.词汇	1.词汇	位置调整: 从第 2 小节调整到第 1 小节
	考生应能掌握 5500 个左右的词汇以及相关附表中的内容。 (详见附录 1、2)	考生应掌握 5500 个左右的单词及相关附表中的内容。 (见附录 1)	总词量 5530 个 新增 15 个 删减 7 个
	除掌握词汇的基本含义外, 考生还应掌握词汇之间的词义关系, 如同义词、近义词、反义词等; 掌握词汇之间的搭配关系, 如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等;	附录一的词汇表仅包含单词的 基本词形 , 未包含 单词的读音、词形、意义和形态变化 等, 考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时, 考生应掌握单词的 习惯用法 , 包括 搭配、固定表达 等, 并掌握单词之间的语义关系, 如 上下义关系、同义关系、反义关系 等。	无实质变化, 换了表述方式

	<p>掌握词汇生成的基本知识，如词源、词根、词缀等。</p>	<p>此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。</p>	<p>新增对缩写词的要求</p>
	<p>英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。</p> <p>此外，全国硕士研究生招生考试英语(一)是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活惯和宗教信仰等方面的词汇。</p>	<p>英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	<p>内容修改</p>

（一）语言知识：2.语法、语篇、语用

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
2.语法、语篇、语用	1.语法知识	2.语法、语篇、语用	位置调整：从第 1 小节调整到第 2 小节

	考生应能熟练地运用基本的 语法知识 。	语法知识 指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等, 语篇知识 指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯, 语用知识 指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。	新增了对语法语篇语用的解释
	本大纲 没有专门列出对语法知识的具体要求 , 其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习, 以求考生 在交际中能更准确、自如地运用语法知识 。	本大纲 不列出语法、语篇、语用知识的具体项目 , 考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容, 提高准确性、丰富性和得体性, 能熟练运用于具体语境, 有效把握和传递信息, 实现特定交际意图 。	无实质变化, 修改了表述方式

(二) 语言技能

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
整体说明	无	考生应掌握理解英语话语意义的能力, 包括听力理解能力和阅读理解能力; 掌握运用英语表达意义的能力, 包括口头表达能力和书面表达能力。 英语 (一) 考试重点考查阅读和写作两种技能。	新增
(二) 语言技能: 1. 阅读			

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
	<p>考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。</p>	<p>考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。</p>	阅读材料范围更加具体
1. 阅读	<p>对所读材料，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 理解主旨要义； 2) 理解文中的具体信息； 3) 理解文中的概念性含义； 4) 进行有关的判断、推理和引申； 5) 根据上下文推测生词的词义； 6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系； 7) 理解作者的意图、观点或态度； 8) 理解文章的论证方法，比较不同观点。 	<p>对所读材料，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 概括主旨要义； 2) 理解具体信息； 3) 根据上下文推断单词和词组的含义； 4) 作出判断、推理和引申； 5) 理解作者的意图、观点和态度； 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系； 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等； 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。 	修改了表述方式； 新增推断词组含义的能力

(二) 语言技能：2. 写作

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
-----	----------	----------	------

2.写作	考生应能写不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、报告等，以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。	考生应能写多种类型的应用文，包括 书信、通知、告示、纪要 等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	应用文文体类型举例有所调整
	<p>写作时，考生应能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 做到语法、拼写、标点正确，用词恰当； 2) 遵循文章的特定文体格式； 3) 合理组织文章结构，使其内容统一、连贯； 4) 根据写作目的和特定读者，恰当选用语域。 	<p>写作时，考生应能做到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 内容切中题意，按要求完成试题规定的任务； 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇； 3) 语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确； 4) 结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑； 5) 根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 	修改表达方式

2.考试形式、考试内容与试卷结构变动情况

(二) 考试内容 第一部分 英语知识运用			
节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向

第一部分： 英语知识运用	该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度，而且还考查考生使用恰当的衔接手段建构连贯语篇的能力。	该部分 考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。	变动不大，修改说法
	在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。	在一篇 约 280 词的文章 中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。	文章字数调整，增至 280 个词

(二) 考试内容 第二部分 阅读理解

节标题	2022 大纲	2023 大纲	变动情况
阅读 A 节	A 节 (20 小题) : 主要考查考生 理解主旨要义、具体信息、概念性含义 ，进行有关的判断、推理和引申， 根据上下文推测生词的词义等能力。	A 节 (20 小题) : 考查考生 概括主旨要义、理解具体信息 ，作出判断、推理和引申等能力。	变动不大，删除理解概念性信息和根据上下文推测生词的词义能力

阅读 B 节	B 节 (5 小题) : 主要考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括文章内容的能力。	B 节 (5 小题) : 考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、 比较 等能力。	变动不大, 增加了比较能力
阅读 B 节备选题型 1	1) 在一篇总长度为 500~600 词的文章中有 5 段空白, 文章后有 6~7 段文字 。要求考生根据文章内容从这 6~7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。	1) 在一篇 500~600 词的文章中留出 5 个空白, 要求考生从文后所给的 7 个选项中选出最佳的 5 项填入空白, 使填补后的文章结构完整、内容连贯、合乎逻辑。	无实质变化 备选项确定为 7 个
阅读 B 节备选题型 2	2) 在一篇长度为 500~600 词的文章中, 各段落的原有顺序已被打乱。要求考生根据文章的内容和结构将所列段落 (7~8 个) 重新排序, 其中有 2~3 个段落在文章中的位置已给出。	2) 一篇 500~600 词的文章的段落顺序已打乱, 要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落 (7~8 个) 按正确顺序排列, 其中 2~3 个段落的位置已给出。	无实质变化, 修 改表达方式
阅读 B 节备选题型 3	3) 在一篇长度约 500 词的文章前或后有 6~7 段文字或 6~7 个概括句或小标	3) 在一篇 500~600 词的文章前或后有 7 个小标题或概括句	文章字数调整为 500-600
	这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容, 从这 6~7 个选项中选出最恰当的 5 段文字或 5 个标题填入文章的空白处。	要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。	无实质变化, 备选项确定为 7 个

阅读 C 节	C 节 (5 小题) ①：主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章，并将其中 5 个画线部分 (约 150 词) 译成汉语，要求译文准确、完整、通顺。	C 节 (5 小题)：考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约 400 词的文章中的 5 个画线部分 (共约 150 词) 译成汉语，译文准确、完整、通顺。	无实质变化，说法微调
写作 A 节	A 节：考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内) 的应用性短文，包括私人和公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。	A 节 (1 小题)：要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。	举例文体调整
写作 B 节	B 节：考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。共 20 分。	B 节 (1 小题)：要求考生根据提示信息写一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 20 分。	增加考查形式，样题给出了文字，图画作文和图表作文三种

(三) 试卷结构			
部分	2022 大纲	2023 大纲	变动情况
英语知识运用：为考生提供的信息	1 篇文章 (240~280 词)	1 篇文章 (约 280 词)	字数增加

I 英语知识运用：考查要点	词汇、语法和结构	综合运用语言知识	修改表达方式
阅读理解 A：考查要点	理解 主旨要义、具体信息、概念性含义， 进行有关的判断、推理和引申， 根据上下文推测生词的词义等	概括 主旨要义、理解具体信息， 作出判断、推理和引申等	修改表达方式
阅读理解 B：考查要点	理解文章结构、上下文逻辑关系， 概括文章内容	理解文章结构、上下文逻辑关系 以及概括、比较等	增加了比较能力
阅读理解 C：考查要点	理解概念或结构较复杂的英语文字材料	理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉 语	修改了表达方式
写作 A：考查要点	写私人和公务信函、备忘录、报告等	写书信、通知、告示、纪要等	举例文体调整
写作 B：为考生提供的信息	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	文字、图画、图表等	增加考查形式， 不再只局限于图 画作文

(二) 2023 考研英语 (二) 大纲变动情况

1. 考查目标变动情况

(一) 语言知识：1.词汇

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
1.词汇	2.词汇	1.词汇	位置调整：从第 2 小节调整到第 1 小节
	考生应能较熟练地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组（详见附录相关部分）。	考生应掌握 5500 个左右的单词及相关附表中的内容。（见附录 1）	总词量 5530 个 新增 15 个 删减 7 个
	考生应能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。	附录一的词汇表仅包含单词的 基本词形 ，未包含 单词的读音、词形、意义和形态变化 等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。同时，考生应掌握 单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等 ，并掌握 单词之间的语义关系 ，如 上下义关系、同义关系、反义关系等 。	基本不变， 换了表述方式
	无	此外，考生还应掌握 转化、合成 等英语构词法，能根据 常用的前缀和后缀 （见附录 2）进行单词的派生，掌握 常见的缩写词 （见附录 2）。	新增 对构词法、词根词缀，缩写词的要求

	<p>英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。</p> <p>此外，全国硕士研究生招生考试英语(一)是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。</p>	<p>英语(二)试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。</p>	内容修改
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------

(一) 语言知识：2.语法、语篇、语用

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
2.语法、语篇、语用	1.语法知识	2.语法、语篇、语用	位置调整：从第 1 小节调整到第 2 小节

	<p>考生应能熟练地运用基本的语法知识。</p>	<p>语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。</p>	<p>新增了对语法语篇语用的解释</p>
	<p>其中包括：</p> <p>(1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；</p> <p>(2) 动词时态、语态的构成及其用法；</p> <p>(3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；</p> <p>(4) 常用连接词的词义及其用法；</p> <p>(5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法；</p> <p>(6) 虚拟语气的构成及其用法；</p> <p>(7) 各类从句 (定语从句、主语从句、表语从句等) 及强调句型的结构及其用</p>	<p>本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。</p>	<p>不再列出具体语法考查点，主要考查语言运用</p>

	法； (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。		
(二) 语言技能			
节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
整体说明			
整体说明	无	考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语 (二) 考试重点考查阅读和写作两种技能。	新增
(二) 语言技能：1.阅读			
节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
1.阅读	考生应能读懂 不同题材和体裁 的文字材料。题材包括 经济、管理、社会、文化、科普 等，体裁包括 说明文、议论文和记叙文 等。	考生应能读懂 多种话题、多种类型 的语言较复杂的文字材料。话题包括 科技、经济、教育、社会、历史、文化 等，类型包括 新闻、评论、报告、论文、专著 等。	阅读文章话题和类型范围更加广泛

	<p>根据阅读材料, 考生应能:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 理解主旨要义; (2) 理解文中的具体信息; (3) 理解语篇的结构和上下文的逻辑关系; (4) 根据上下文推断重要生词或词组的含义; (5) 进行一定的判断和推理; (6) 理解作者的意图、观点或态度; (7) 理解文章的论证方法, 比较不同观点 	<p>对所读材料, 考生应能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 概括主旨要义; 2) 理解具体信息; 3) 根据上下文推断单词和词组的含义; 4) 作出判断、推理和引申; 5) 理解作者的意图、观点和态度; 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系; 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等; 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。 	<p>基本不变; 修改了表述方式</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

(二) 语言技能: 2.写作

节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
2.写作	考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明	考生应能写多种类型的应用文, 包括 书信 、 通知 、 告示 、 纪要 等, 并能写不同功能的文章, 包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。	文体更丰富, 与英一持平

	<p>确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当，无明显语言错误。</p>	<p>写作时，考生应能做到：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 内容切中题意，按要求完成试题规定的任务； 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇； 3) 语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确； 4) 结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑； 5) 根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。 	<p>写作要求更加具体，与英一持平</p>
--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

2. 考试形式、考试内容与试卷结构变动情况

(二) 考试内容：第一部分 英语知识运用			
节标题	2022 年大纲	2023 年大纲	修改方向
第一部分： 英语知识运用		无实质变化	
(二) 考试内容 第二部分 阅读理解			

节标题	2022 大纲	2023 大纲	变动情况
整体说明	<p>主要考查考生获取信息、理解文章、猜测重要生词词义并进行推断等方面的能力。该部分由 A、B 两节组成，共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。</p>	<p>部分由 A、B 两节组成，考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题，每题 2 分，共 50 分。</p>	无实质变化，修改表达方式
阅读 A 节	<p>本节为多项选择题。共四篇文章，总长度为 1 500 词~1600 词。要求考生阅读文章并回答每篇文章后面的问题。考生需在每小题所提供的选项 (A、B、C、D) 中选出唯一正确或是最合适答案。</p>	<p>A 节 (20 小题) : 考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1 500~1 600 词)，从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。</p>	无实质变化，新大纲标出了考查能力
阅读 B 节	<p>本节有两种备选题型。每次考试从这两种题型中选择其中的一种形式，或者两种形式的组合进行考查。</p>	<p>B 节 (5 小题) : 考查考生判断、概括、比较等能力。本节有 2 种备选题型，每次考试从这 2 种题型中选择一种进行考查。</p>	无实质变化，新大纲标出了考查能力

阅读 B 节备选题型 1	<p>1)多项对应</p> <p>本节为一篇长度为 450~550 词的文章, 试题内容分为左右两栏, 左侧一栏为 5 道题目, 右侧一栏为 7 个选项。要求考生在阅读后根据文章内容和左侧一栏中提供的信息从右侧一栏中的 7 个选项中选出对应的 5 项相关信息。</p>	<p>1)在一篇 450~550 词的文章后有 7 个判断或概括项, 要求考生从这 7 个选项中为 5 个指定的主题分别选出最佳的匹配项。</p>	<p>无实质变化</p>
阅读 B 节备选题型 2	<p>2)小标题对应</p> <p>在一篇长度为 450~550 词的文章前有 7 个概括句或小标题。这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括或阐述。要求考生根据文章内容和篇章结构从这 7 个选项中选出最恰当的 5 个概括句或小标题填入文章空白处。</p>	<p>2)在一篇 450~550 词的文章前有 7 个小标题, 要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题。</p>	<p>取消概括句, 只选小标题</p>
<p>(二) 考试内容 第三部分 翻译</p>			

翻译	<p>考查考生理解所给英语语言材料并将其译成汉语的能力。要求译文准确、完整、通顺。要求考生阅读、理解长度为 150 词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语。共 15 分。</p>	<p>该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共 1 小题,共 15 分。</p> <p>要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。</p>	无实质变化，说法微调
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------

(二) 考试内容 第四部分 写作

写作 A 节	<p>A 节：考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文，包括私人和公务信函、备忘录、报告等。共 10 分。</p>	<p>A 节 (1 小题)：要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文，类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。</p>	举例文体调整
写作 B 节	<p>要求考生根据所规定的情景或给出的提纲，写出一篇 150 词左右的英语说明文或议论文。提供情景的形式为图画、图表或文字。共 15 分。</p>	<p>B 节 (1 小题)：要求考生根据提示信息写一篇约 150 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 15 分。</p>	<p style="color: red;">增加考查形式，样题给出了文字、图画作文和图表作文三种</p>

(三) 试卷结构

部分	2022 大纲	2023 大纲	变动情况
----	---------	---------	------

英语知识运用：考查要点	英语知识综合运用能力	综合运用语言知识	无实质变化，修改表达方式
阅读理解 A：考查要点	理解重要信息，掌握文章大意，猜测生词词义并进行推断等	概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等	无实质变化，修改表达方式
阅读理解 B：考查要点	推理、判断、概括能力	判断、概括、比较等	修改表达方式
翻译：为考生提供的信息	一个或几个段落（约 150 词）	约 150 词的英语文字	修改表达方式
写作 A：考查要点	写私人和公务信函、备忘录、报告等	写书信、通知、告示、纪要等	举例文体调整
写作 B：考查要点	写说明性、议论文性文章	写描述性、叙述性、说明性、论述性文章	增加了考查文体

3.2023 考研英语大纲词汇表变动情况（一二共用）

（1）词汇表整体变动情况

节标题	2022 大纲	2023 大纲	变动情况	
词汇	5522 个	5530 个	新增词汇 15 个	
			删减词汇 7 个	
词根词缀	无变化			
常见缩写词	无变化			

(2) 新增词汇

类型	新增
a	ascribe
b	benevolent
	broker
	buffer
c	choir
	chunk
	custody
d	decree
	discharge
e	eradicate
h	hybrid
l	landscape
p	pottery
	predator

s	strand
---	--------

(3) 删减词汇

类型	删减
m	meditate
n	neutron
s	shilling
t	traitor
	treason
v	vowel
w	zebra

二、2023 考研英语（一）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

※考查目标

（一）语言知识

考生应掌握词汇、语法、语篇和语用等方面的语言知识，并能在特定情境下的语言活动中加以有效运用。

1. 词汇

考生应掌握 5 500 个左右的单词及相关附表中的内容（见附录 1）。

附录一的词汇表仅包含单词的基本词形，未包含单词的读音、词形、意义和形态变化等，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容。

同时，考生应掌握单词的习惯用法，包括搭配、固定表达等，并掌握单词之间的语义关系，如上下义关系、同义关系、反义关系等。

此外，考生还应掌握转化、合成等英语构词法，能根据常用的前缀和后缀（见附录 2）进行单词的派生，掌握常见的缩写词（见附录 2）。

英语（一）试卷中出现超出词汇表及相关附表的单词时，不会给出中文注释，但会严格控制此类单词的数量。

2.语法、语篇、语用

语法知识指词、词组、分句、句子等语法单位的类别、构成和功能等，语篇知识指书面和口头语篇的组织结构及上下文的衔接和连贯，语用知识指特定语言运用情境中的言语功能、话语规范及语体、修辞等表达方式。

本大纲不列出语法、语篇、语用知识的具体项目，考生应在听、说、读、写等语言实践中学习和掌握这些内容，提高准确性、丰富性和得体性，能熟练运用于具体语境，有效把握和传递信息，实现特定交际意图。

（二）语言技能

考生应掌握理解英语话语意义的能力，包括听力理解能力和阅读理解能力；掌握运用英语表达意义的能力，包括口头表达能力和书面表达能力。英语

（一）考试重点考查阅读和写作两种技能。

1.阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等，类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料，考生应能：

1) 概括主旨要义；

-
- 2) 理解具体信息;
 - 3) 根据上下文推断单词和词组的含义;
 - 4) 作出判断、推理和引申;
 - 5) 理解作者的意图、观点和态度;
 - 6) 理解文章结构和上下文逻辑关系;
 - 7) 分析文中使用的修辞手法、论证方法等;
 - 8) 比较文中事实、观点、态度等的异同。

2.写作

考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等，并能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时，考生应能做到：

- 1) 内容切中题意，按要求完成试题规定的任务;
- 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇;
- 3) 语言表达规范，用词准确，语法、拼写、标点正确;
- 4) 结构合理，层次清晰，内容连贯，合乎逻辑;
- 5) 根据写作目的和对象，选择恰当的文体和语体。

※考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

考试使用 1 份试题册和 1 张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上，将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

※考试内容

试题分三部分，包括英语知识运用、阅读理解和写作，共 52 小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题，每题 0.5 分，共 10 分。

在一篇约 280 词的文章中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白，使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题，每题 2 分，共 60 分。

A 节(20 小题)：考查考生概括主旨要义、理解具体信息，作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1600~1700 词)，从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节(5 小题)：考查考生理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等能力。本节有 3 种备选题型，每次考试从这 3 种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括：

1) 在一篇 500~600 词的文章中留出 5 个空白，要求考生从文后所给的 7 个选项中选出最佳的 5 项填入空白，使填补后的文章结构完整、内容连贯、

合乎逻辑。

2) 一篇 500~600 词的文章的段落顺序已打乱, 要求考生根据文章的内容和上下文逻辑关系将所列段落 (7~8 个) 按正确顺序排列, 其中 2~3 个段落的位置已给出。

3) 在一篇 500~600 词的文章前或后有 7 个小标题或概括句, 要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题或概括句。

C 节 (5 小题): 考查考生理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语的能力。要求考生将一篇约 400 词的文章中的 5 个画线部分 (共约 150 词) 译成汉语, 译文准确、完整、通顺。

第三部分 写作

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生的书面表达能力。共 2 小题, 共 30 分。

A 节 (1 小题): 要求考生根据规定情景写一篇约 100 词 (标点符号不计算在内) 的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。

B 节 (1 小题): 要求考生根据提示信息写一篇 160~200 词 (标点符号不计算在内) 的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 20 分。

※试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	计分
I 英语知 识运用		1 篇文章 (约 280 词)	英语	综合运用语言知识	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10

II 阅读理 解	A	4篇文章 (共1 600~1 700词)	英语	概括主旨要义、理解具体信息,作出判断、推理和引申等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (500~600词)	英语	理解文章结构、上下文逻辑关系以及概括、比较等	选择搭配	5	10
	C	1篇文章 (约400词), 其中5个画线部分 (共约150词)	英语	理解语篇中概念或结构较复杂的语句并将其译成汉语	英译汉	5	10
III 写作	A	规定情景	英语	写书信、通知、告示、纪要等	应用文写作 (约100词)	1	10
	B	文字、图画、图表等	英语	写描述性、叙述性、说明性、论述性文章	短文写作 (160~200词)	1	20
总计						52	100

三、2023 考研英语（二）大纲考查目标、考试形式、考试内容与试卷结构

※考查目标

考生应掌握理解英语话语意义的能力,包括听力理解能力和阅读理解能力;掌握运用英语表达意义的能力,包括口头表达能力和书面表达能力。英语(二)考试重点考查阅读和写作两种技能。

1.阅读

考生应能读懂多种话题、多种类型的语言较复杂的文字材料。话题包括科技、经济、教育、社会、历史、文化等,类型包括新闻、评论、报告、论文、专著等。对所读材料,考生应能:

- 1)概括主旨要义;
- 2)理解具体信息;
- 3)根据上下文推断单词和词组的含义;
- 4)作出判断、推理和引申;
- 5)理解作者的意图、观点和态度;
- 6)理解文章结构和上下文逻辑关系;
- 7)分析文中使用的修辞手法、论证方法等;
- 8)比较文中事实、观点、态度等的异同。

2.写作

考生应能写多种类型的应用文,包括书信、通知、告示、纪要等,并能写不同功能的文章,包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。写作时,考生应能做到:

- 1) 内容切中题意,按要求完成试题规定的任务;
- 2) 根据任务需求选择较丰富的语法结构和词汇;
- 3) 语言表达规范,用词准确,语法、拼写、标点正确;
- 4) 结构合理,层次清晰,内容连贯,合乎逻辑;
- 5) 根据写作目的和对象,选择恰当的文体和语体。

※考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

考试使用 1 份试题册和 1 张答题卡。考生应按要求将选择题的答案涂写在答题卡相应题号的选项上,将非选择题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

※考试内容

试题分四部分,包括英语知识运用、阅读理解、翻译和写作,共 48 小题。

第一部分 英语知识运用

该部分考查考生在具体语境中综合运用语言知识的能力。共 20 小题,每题 0.5 分,共 10 分。

在一篇约 350 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项填入空白,使填补后的文章语句通顺、意义连贯。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。共 25 小题,每题 2 分,共 50 分。

A 节 (20 小题): 考查考生概括主旨要义、理解具体信息, 作出判断、推理和引申等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度为 1 500~1 600 词), 从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节 (5 小题) :考查考生判断、概括、比较等能力。本节有 2 种备选题型,每次考试从这 2 种题型中选择一种进行考查。

备选题型包括:

1)在一篇 450~550 词的文章后有 7 个判断或概括项, 要求考生从这 7 个选项中为 5 个指定的主题分别选出最佳的匹配项。

2)在一篇 450~550 词的文章前有 7 个小标题,要求考生从这 7 个选项中为文中 5 个指定的语段分别选出最佳的小标题。

第三部分 翻译

该部分考查考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。共 1 小题,共 15 分。

要求考生将长度约 150 词的英语文字译成汉语,译文准确、完整、通顺。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生的书面表达能力。共 2 小题, 共 25 分。

A 节(1 小题):要求考生根据规定情景写一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用文, 类型包括书信、通知、告示、纪要等。共 10 分。

B 节(1 小题):要求考生根据提示信息写一篇约 150 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式为文字、图画、图表等。共 15 分。

※试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识 运用		1篇文章(约350词)	英语	综合运用语言知识	完形填空 多项选择 (四选一)	20	10
II 阅读理解	A	4篇文章 (1 500~1 600词)	英语	概括主旨要义、理解 具体信息、作出判断、推理和引申等	多项选择 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (450~550词)	英语	判断、概括、比较等	选择搭配	5	10
III 翻译		约150词的英语文字	英语	理解英语书面材料并 将其译成汉语	英译汉	1	15
IV 写作	A	规定情景	英语	写书信、通知、告 示、纪要等	应用文写作 (约100词)	1	10
	B	文字、图画、图表等	英语	写描述性、叙述性、	短文写作	1	15

				说明性、论述性文章 (约 150 词)			
总计					48	100	

四、新大纲发布后考研英语备考策略

在接下来的不到 100 天的时间里，考研英语如果想提分，大家必须要做的事情就是——**刷真题**。在刷真题的时候一定要做到一下三点：第一要做好规划。第二提高效率。第三抓住重点提分项目。

第一做好规划：现在截止到考前已经只有 14 周的时间，建议同学们把这 14 周分成三个阶段。

第一阶段-9 月-11 月底：刷完 13-22 年近 10 年真题。（每周完成一年真题，最后三年模考）

第二阶段-11 月中旬-12 月：考前各题型技巧集中梳理，重点注重阅读写作技巧和写作模板的积累。

第三阶段-12 月-考前：对近十年所有错题进行回顾总结，再次强化解题方法，同时强化写作模板。

第二提高效率。做真题需要讲究方式方法，对于购买了田静讲真题书课包或者 VIP 课程的同学，我们推荐真题使用方法是第一步做题，第二步拿出逐句解读册逐句看所有的生词和长难句。第三步让自己思考，分析错题产生的原因。

此阶段做真题时，大家记住要领：1.真题阅读中的生词，千万不要自己查字典，书中已经把真题阅读文章中的每个长难句进行了详细的分析，每句话中的生词都进行了标注，并且每篇都配备了译文。2.对于错题，逐篇解读册中对每道题的正误选项都进行了分析，帮助大家快速定位错误原因，学习解题方法。3.写作每篇文章都配备了审题要点及写作要点和经典范文。范文中对文中出点的重点单词，模板句型都进行了单独的标注，帮助大家积累写作模板素材。4.翻译每句话书中都展现了句子完整的分析过程及译文形成过程，让大家在实际分析中感受翻译技巧。

第三抓住重点提分项。考研英语整个卷面一共是一百分，四十分是阅读，然后英语一是三十分的写作，英语二是二十五分的写作。整个卷面当中，百分之七十到百分之七十五的分数其实都是来自阅读加写作。所以说呢接下来大家的学习重中之重肯定是第一个优先阅读，第二个优先写作。然后顺带的复习小三门，我们接下来会针对每一项的解题要点进行展开。

一、阅读理解

(1) 题型分类

主旨题，语义题，观点态度题，推断题，细节题（每一种题型可根据大纲规定考查不同能力，此分类方法不是唯一）。

(2) 解题要点

通篇解题技巧：

1. 先看题干，找出关键词（题干关键词特征：名词，数词，引号，否定）
2. 通读全文
3. 段落中找到题干的关键词，再题文对应
4. 结合不同题型的解题方法选择答案

不同题型解题技巧：

1. 主旨题：文章主旨（主要考察），段落主旨（很少考察）
 - ✓ 文中反复出现的关键词
 - ✓ 概括不能过小/过大
 - ✓ 内容必须覆盖每一段

-
- ✓ 主旨不能超过文章内容的范围

2. 语义题：考查单词、词组或句子的含义

- ✓ 不认识单词没关系，根据“上下文”判断才是关键
- ✓ 找到原文定位，上下文的逻辑关系

3. 观点态度题：考查作者的态度、评价、好恶

- ✓ 先把选项进行分类：积极、消极、中立等
- ✓ 根据表达作者态度的 感情色彩词或词组来判断

4. 推断题：考查根据原文信息推断

- ✓ 注意答案不要推断
- ✓ 正确选项一般是原文的同义改写/正话反说高度概括

5. 细节题：对比选项和原文，牢记“灵魂三问解题法”

- ✓ 有否：先看选项中的关键词在原文中有没有
- ✓ 全否：再看选项是不是每一个词在原文中全都有，
- ✓ 匹配否：最后看题干和选项一起是不是匹配原文内容

二、写作

(1) 题型分类

小作文考生应能写多种类型的应用文，包括书信、通知、告示、纪要等

大作文考生应能写不同功能的文章，包括描述性、叙述性、说明性、论述性文章。

注意本次考纲发布后，英语一不再只局限于图画作文，英语二也不再只局限与图表作文，这个界限打破之后就需要大家在写作多下功夫，英一英二的大作文都需要准备。英语一二的真题文章也要挑选 5-6 篇做好练习并背诵范文。

(2) 解题策略

第一步：仔细阅读作文要求，内容要点、字数要求以及文体格式；

第二步：列出写作提纲，以及要表达的内容要点；

第三步：根据提纲书写文章；

写作方面，积累写作的多样词汇和句式表达非常重要。这部分积累可以通过背诵优秀范文实现。在进行背诵时，要注意方式方法。先背核心句型素材，然后再全文背诵。对于范文中的句型素材要学会迁移到同类型其他文章中。

三、小三门

1. 完形填空

(1) 题型分类

考查题型主要分为逻辑关系题、词汇题（动词、名词、形容词、副词）以及固定搭配题。

(2) 解题策略和方法

方法一：逻辑关系题原则

判断标准：选项中出现两个及以上的逻辑关系标志词

做题步骤：

第一步：理解前后句（如果有空先补全）

第二步：根据前后句判断之间关系

方法二：同义原则（同义原则的使用与选项词性紧密相关）

同义原则之防身绝技： 两词辨析取其短 一样长短随心缘

方法三：通用性解题方法

1. 表语原则

①. 看到系动词，用表语原则

②. 选项看词性，具体分情况 n\adj

③. 找出句主语，只看主系表

当表语是名词时，它和主语是对等关系

当表语是形容词时，它和主语是修饰关系

2. 从句解题法

当空后面出现从句时（定语从句和同位语从句），

该从句一定是线索；先行词与从句互为线索

方法四：一般实词题思路

1. 一般动词题

(1) 看动宾结构，宾语是线索

(2) 看主谓结构，主语是线索

(3) 考察动词搭配

2. 一般形容词题

(1) 根据所修饰的名词进行判断

(2) 根据修饰自身的副词进行判断

3. 一般名词题

(1) 根据附近已有名词进行判断

(2) 根据修饰自身的形容词进行判断

(3) 考察固定搭配

2. 新题型

(1) 题型分类

英语一新题型包含三类，小标题对应、选句填空和排序题；

英语二新题型包含两类，小标题对应、多项对应题。

(2) 解题策略

①小标题对应

第一步：逐个阅读选项，划出关键词

第二步：扫读段落，总结关键词（重点在首尾强转折）

第三步：阅读对应段落首句、末句、转折句等进行匹配

②选句填空题

第一步：阅读首段，判断文章中心，预判文章结构；

第二步：阅读每一个选项的前半句或者首句，寻找匹配线索；

第三步：针对空格瞻前顾后，匹配答案。如遇难题，先跳过。

③排序题

第一步：把固定选项划掉；

第二步：细读固定选项首位句寻找线索；

第三步：从头排序，时刻注意文章的宏观顺序。

④多项对应

第一步：标记段落号

第二步：浏览答题框左侧专有名词或者定位线索词，回文穷尽定位；

第三步：浏览答题框右侧选项，划出关键词；

第四步：进行原文定位句与选项的匹配。

3. 翻译

(1) 题型分类：都是考查英译汉的能力。是对学生词汇，语法，长难句分析及转化语言能力的综合考查。备考翻译的要点为词汇及句子分析基础。

(2) 解题策略

英语一：

第一步：寻找句子主干，断开；

第二步：逐个语块翻译成中文；

第三步：调整语序，组合翻译。

英语二：

第一步：浏览全文，判断文章主旨；

第二步：按句翻译，长句子断开，翻译，重新排序。

短句子尽量翻译的准确优美；

第三步：注意段落之间，句句之间的衔接过渡。

到目前为止，不少同学已经做过近 10 年的真题了，现在开始可以按照文中的节奏进行二刷，三刷，没有做过的同学也不要慌，按照这个进度开始备考，精做真题，争取一次掌握。另外再次提醒大家，注意作文的备考，英语一英语二的大作文都要兼顾。